

# LA RELAZIONE DI CURA NELL'AMBITO DELLA RIABILITAZIONE PSICHIATRICA

*PERCORSO INTEGRATIVO TEORICO-ESPERIENZIALE*



**Durata:** 4 mesi (da ottobre a febbraio oppure da marzo a giugno)

### Struttura del corso:

- incontri di formazione teorica alternati alla supervisione di gruppo: tutti i venerdì dalle 15.30 alle 17.00;
- incontri esperienziali (con l'utilizzo di tecniche di teatro-terapia) in approfondimento di temi già emersi o affrontati a livello teorico: ultimo sabato del mese dalle 9.30 alle 12.30;
- stage/tirocinio: si richiede la disponibilità dei partecipanti a frequentare le strutture Lighea per 10 ore settimanali (giorni ed orari da concordare in base alle proprie disponibilità con i responsabili del corso) e garantire la presenza alla riunione d'èquipe (1h30 a settimana circa)

**Partecipanti:** 10, max 12 persone

**Costi: 120 euro**, comprende quota materiali e copertura assicurativa

**Candidature:** inviare mail a [formazione.calypso@gmail.com](mailto:formazione.calypso@gmail.com) entro il **10/09** allegando curriculum e breve presentazione personale

**Selezioni:** dal 16/09 al 30/09, colloquio di gruppo durante il quale verrà presentato il progetto formativo e valutate le motivazioni, il curriculum ed esperienze dei candidati.

### Obiettivi

Obiettivo primario del corso è quello di fornire **conoscenze teoriche** e **competenze pratiche** per operare trasversalmente nei contesti della riabilitazione psichiatrica ed in particolare all'interno delle strutture gestite da *Fondazione Lighea Onlus* (centro diurno, residenzialità leggera e comunità terapeutiche). Finalità principale è quella di stimolare una riflessione continua sul **ruolo dell'operatore** all'interno dell'èquipe di lavoro e sulla **relazione con il paziente** fornendo strumenti concreti per la gestione della distanza relazionale, il lavoro di gruppo e le diverse attività quotidiane della comunità. Il corso intende infine formare professionisti capaci di operare nel settore con una modalità di azione comune e creare una rete a cui attingere per nuovi inserimenti nelle strutture Lighea.

### Metodologia

Il corso si propone di stimolare e approfondire una riflessione teorica a partire da esperienze concrete nei luoghi di cura: i partecipanti verranno inseriti in *affiancamento agli operatori* nelle differenti strutture Lighea e parteciperanno attivamente alle **riunioni delle èquipe di lavoro**. Prenderanno poi parte settimanalmente (ogni venerdì) a incontri di approfondimento teorico alternati a **supervisioni di gruppo** durante le quali avranno modo di confrontarsi con i colleghi circa le esperienze vissute in struttura. Verrà dato ampio spazio al *vissuto personale* dei partecipanti in un contesto di *elaborazione gruppale*. Infine, attraverso incontri mensili (ultimo sabato del mese) verranno proposte alcune esercitazioni basate su tecniche di **teatro-terapia** al fine di permettere un'integrazione psico-corporea tra conoscenza teorica ed esperienza pratica.

### Formazione teorica: PIANO DI STUDI

- **PRESENTAZIONE:** Il primo incontro si propone di lavorare su aspettative e stereotipi rispetto alla malattia mentale. L'incontro prevede un breve excursus della storia delle strutture psichiatriche e un approfondimento delle strutture Lighea con la visione di un breve cortometraggio prodotto dalla Fondazione al quale seguirà un momento di riflessione di gruppo.
- **DIAGNOSI PSICHIATRICA:** Il modulo si propone di riprendere i criteri diagnostici nell'ottica di un inserimento in ambito riabilitativo. Verrà dunque stimolata la riflessione rispetto al tipo di informazioni veicolate dalla diagnosi al momento dell'ingresso di un paziente: quanto la diagnosi parla del paziente e quanto il paziente comunica attraverso la diagnosi? Infine, verrà stimolata la riflessione sul rapporto tra diagnosi psichiatrica e costruzione della società, andando ad analizzare le caratteristiche principali del paziente moderno.
- **LA DISTANZA:** Il modulo definisce l'identificazione con la malattia mentale e la differenziazione da essa. Si lavora sul concetto di distanza/vicinanza con il paziente psichiatrico.
- **L'EMOZIONE:** il modulo è caratterizzato dal lavoro sull'emozione che la relazione con il paziente psichiatrico suscita: l'emozione del paziente, l'emozione dell'operatore, la frustrazione legata all'impotenza. Emozione intesa dunque come strumento sia nella relazione con il paziente che nella relazione con l'equipe.
- **COMUNICAZIONE E LINGUAGGIO:** Il modulo propone un approfondimento circa il tema del linguaggio e della comunicazione con il paziente psichiatrico ponendo l'attenzione tanto sul linguaggio del paziente quanto sul linguaggio dell'operatore.
- **IL GRUPPO:** Il modulo si propone di riflettere sulla dimensione gruppale del lavoro in ambito psichiatrico stimolando la riflessione rispetto al lavoro di équipe e alla funzione terapeutica del gruppo stesso. Verranno inoltre approfonditi i ruoli dei vari membri dell'equipe e le varie figure professionali.
- **I Percorsi Riabilitativi:** Verranno analizzati i principali momenti del percorso riabilitativo, approfondendo le varie specificità di ognuno di essi. In particolare ci si focalizzerà sui delicati momenti dell'ingresso in comunità, gestione della crisi e sulle dimissioni e si rifletterà in senso più ampio sulla quotidianità del paziente psichiatrico come strumento di lavoro.
- **“LA FAMIGLIA PSICHIATRICA”:** Il modulo porta la riflessione circa la costruzione delle famiglie di pazienti psichiatrici ed il ruolo di esse relativamente al decorso della malattia. Si analizzeranno i casi in cui la famiglia è un ostacolo e in quali altri una risorsa. Verrà dunque approfondita la possibilità di intervento familiare e si ragionerà sul posizionamento delle strutture riabilitative e delle varie figure professionali ivi operanti rispetto al nucleo familiare.
- **RETI SOCIALI:** Il modulo propone un excursus rispetto ai vari servizi territoriali cui il paziente può fare riferimento. Si rifletterà poi sulla divisione dei compiti tra i vari servizi e la natura dei rapporti collaborativi tra di essi.
- **LETTURA DI CASI:** L'ultimo incontro sarà focalizzato sulla lettura e approfondimento di alcuni casi clinici e del loro percorso riabilitativo.

---

## Supervisione

Gli incontri di supervisione si propongono di monitorare l'andamento del corso, lavorare sui vissuti degli studenti e favorire un percorso verso la definizione e l'identificazione dell'**IO-OPERATORE**.

## Esperienziali di teatro - terapia

Attraverso tecniche corporee teatrali il gruppo avrà la possibilità di associare le riflessioni teoriche e l'esperienza formativa ad un vissuto psico-corporeo. Inoltre, la partecipazione degli studenti agli incontri di teatro-terapia stimolerà la riflessione del gruppo circa il ruolo delle attività riabilitative frequentate dai pazienti presso il centro diurno. Gli incontri si focalizzeranno principalmente sulle seguenti tematiche:

- *Malattia e Salute*
- *Distanza e Vicinanza*
- *Emozioni, comunicazione e linguaggio*
- *Il gruppo come risorsa, fiducia e corralità*

## Stage in struttura

Lo stage sarà articolato in diversi momenti in modo che l'operatore possa vivere differenti esperienze all'interno delle strutture Lighea (comunità, residenzialità, centro diurno) incontrando varie figure professionali e realtà di lavoro.

## BIBLIOGRAFIA

### Testi

PSICHIATRIA PSICODINAMICA, G. Gabbard, Raffaello Cortina Editore

PSICOLOGIA CLINICA: LA RELAZIONE CON IL PAZIENTE, F. Del Corno/M. Lang, Franco Angeli

MODELLI DI COLLOQUIO IN PSICOLOGIA CLINICA, F. Del Corno/M. Lang, Franco Angeli

MEDICINA E PSICOLOGIA TRA POTERE E IMPOTENZA, G. Sala, Franco Angeli

MANUALE DIAGNOSTICO STATISTICO DEI DISTURBI MENTALI Ved. DSM-5, APA, Raffaello Cortina Editore

LE COMUNITA' TERAPEUTICHE, A. Ferruta/ G. Foresti/ M. Vigorelli, Raffaello Cortina Editore

IL COLLOQUIO COME STRUMENTO PSICOLOGICO. RICERCA, DIAGNOSI, TERAPIA, A. Lis/ M. R. De Zordo/ P. Venuti, Giunti Editore

PERCORSI CLINICI DELLA PSICHIATRIA, D. La Barrera/ S. Varia, Medical Books

PADRE QUOTIDIANO. LA CULTURA AFFETTIVA IN UN PERCORSO TERAPEUTICO, G. P. Charmet/ G. Savuto, Bollati Boringhieri



---

## DOCENTI

### **Gaia Cavallotti**

Psicologa, Psicoterapeuta specializzata in Psicologia Clinica. Si occupa di riabilitazione psichiatrica da 12 anni.

**“Insegniamo meglio ciò che più abbiamo bisogno di imparare”**



### **Marine Amelie Valentino**

Psicologa specializzata in psicologia Clinica, Sviluppo e Neuropsicologia. Operatrice di teatro Terapia.

**“Il graduale cambiamento è possibile attraverso la sperimentazione di ruoli, ritmi e distanze diverse all'interno del contesto relazionale”**



### **Filippo Piraino**

Psicologo, Psicodiagnosta, Psicoterapeuta in formazione. Si occupa di riabilitazione psichiatrica da 15 anni.

**“Cambiare le persone è impossibile, l'unica cosa che possiamo fare è cambiare il nostro sguardo e dare spazio alla trasformazione”**



### **Barbara Gallo**

Psicologa, Abilitata agli Interventi Assistiti con gli animali. Si occupa di riabilitazione psichiatrica da 13 anni.

**“La relazione è lo strumento terapeutico più efficace, è lo spazio di cura in cui posso conoscere l'altro e sostenuto nel suo cambiamento”**



### **Silvia Nava**

Educatrice, Studentessa di Psicologia, Abilitata agli Interventi Assistiti con gli animali. Si occupa di riabilitazione psichiatrica da 14 anni.

**“Sento di avere incontrato tante storie. Mi sono appassionata e ho dedicato il massimo della cura a ognuna di loro”**

